МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Факультет філології

Кафедра української мови

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО КУРСУ

«Сучасні освітні технології»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський).

Освітня програма: А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями).

Предметна спеціальність: А4.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Галузь знань: А Освіта.

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю. Середня освіта (Українська мова і література).

Професійна кваліфікація: Вчитель-магістр української мови і літератури закладу загальної середньої освіти.

Затверджено на засіданні
кафедри української мови.
Протокол № 1 від 26 серпня 2026 р.

м. Івано-Франківськ – 2026

ПЕРЕДМОВА

Методичні рекомендації до навчальної дисципліни «Сучасні освітні технології» укладені відповідно до робочої програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «А Освіта», спеціальності «А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)» за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (українська мова і література)».Предметом вивчення навчальної дисципліни «Сучасні освітні технології» є вивчення найважливіших інноваційних методик викладання української мови і літератури та сучасних технологій, знання яких необхідне для фахівця освітньої галузі.

Метою викладання навчальної дисципліни «Сучасні освітні технології» є ознайомлення студентів із найважливішими інноваційними методиками викладання української мови і літератури та сучасними технологіями, знання яких необхідне для фахівця освітньої галузі.

У рамках курсу (незалежно від того, яке буде навчання: онлайн чи офлайн) співпраця студентів і викладача передбачається у середовищі Google Classroom, яке дає можливість організувати онлайн навчання в умовах пандемії, використовуючи різні види інформації та додатки Google:

Також буде зроблено короткий огляд відео сервісів Google Meet і Zoom, які забезпечують організацію спілкування учасників освітнього процесу в режимі реального часу і є ефективними для проведення групових відеодзвінків (відеоуроків, нарад, конференцій, консультацій тощо).

Особливу увагу в пропонованому курсі буде присвячено аналізові тих мультимедійних засобів, форм і методів роботи, які можна застосовувати на уроках української мови чи літератури не тільки під час навчання онлайн, а й під час традиційного чи змішаного навчання (електронні підручники, презентації, буктрейлери, ребуси, кросворди, квести, інтелект-карти, комікси, хмари слів, інтерактивні вправи,електронна стіна Padlet, QR-коди тощо).

Отож, основними завданнями вивчення дисципліни «Сучасні освітні технології» є системне опанування студентами ІКТ для наступного застосування їх у майбутній професійній діяльності освітянина XXI століття

Тема 1.
Інформаційні технології та засоби навчання на уроках української мови і літератури.

1. ІКТ на уроках словесності: за і проти.
2. Використання ІКТ в онлайн і офлайн навчанні.
3. Дистанційне і змішане навчання в умовах пандемії.

Знати про особливості використання ІКТ на уроках словесності, аргументи за і проти. Розуміти специфіку використання ІКТ в онлайн і офлайн навчанні. Розуміти специфіку дистанційного і змішаного навчання в умовах пандемії.

Рекомендована література

(також див. перелік основної і додаткової рекомендованої літератури):

1. Бабій І. О. Навчальна дисципліна «Сучасні освітні технології» та її роль у формуванні майбутніх учителів-словесників // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (156). Одеса, 2026. 204 с. С. 38-44. DOI https://doi.org/10.24195/2617-6688-2026-3-5
2. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88-89. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13834/1/22510-74136-1-SM.pdf
3. Бабій І. Електронні українські словники як засіб формування лексикографічної компетентності студентів-нефілологів // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 343 p. С. 49-53.
4. Бабій І. О. Основні онлайнові ресурси української електронної лексикографії // Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 474 p. P. 57-61.
5. Бабій І. О. Використання інформаційно-комунікаційних засобів дистанційного навчання під час викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)» // Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 21 квітня 2021 р.) / відп. ред. Л. В. Суховецька. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. Вип. 6. 177 с. С. 45-47
6. Герман, В., & Логвиненко, А. (2025). СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 10-11 КЛАСІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (220),162-168. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-162-168
7. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д.пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.
8. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.
9. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників:навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.
10. Подлевська, Н. В., & Ранюк, О. П. (2022). СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (206), 265-270.https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-265-270
11. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. , Коношевський Л. Л. та ін. Сучасні освітні технології в цифровійреальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «ЮркаЛюбченка», 2024. 472 с.

Тема 2.
ЕОР як основна умова трансформації педагогічної діяльності.

1. Види ЕОР (навчально-методичні, допоміжні, для контролю знань тощо).
2. Електронний підручник як невід'ємна частина сучасного освітнього процесу.
3. Властивості мультимедіа як ефективної освітньої технології

Знати види ЕОР (навчально-методичні, допоміжні, для контролю знань тощо). Розуміти особливості електронного підручника як невід'ємної частини сучасного освітнього процесу. Знати властивості мультимедіа як ефективної освітньої технології.

Рекомендована література

(також див. перелік основної і додаткової рекомендованої літератури):

1. Бабій І. О. Навчальна дисципліна «Сучасні освітні технології» та її роль у формуванні майбутніх учителів-словесників // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (156). Одеса, 2026. 204 с. С. 38-44. DOI https://doi.org/10.24195/2617-6688-2026-3-5
2. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88-89. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13834/1/22510-74136-1-SM.pdf
3. Бабій І. Електронні українські словники як засіб формування лексикографічної компетентності студентів-нефілологів // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 343 p. C. 49-53.
4. Бабій І. О. Основні онлайнові ресурси української електронної лексикографії // Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 474 p. P. 57-61.
5. Бабій І. О. Використання інформаційно-комунікаційних засобів дистанційного навчання під час викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)» // Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 21 квітня 2021 р.) / відп. ред. Л. В. Суховецька. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. Вип. 6. 177 с. С. 45-47
6. Герман, В., & Логвиненко, А. (2025). СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 10-11 КЛАСІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (220),162-168. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-162-168
7. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д.пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.
8. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.
9. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників:навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.
10. Подлевська, Н. В., & Ранюк, О. П. (2022). СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (206), 265-270.https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-265-270
11. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. , Коношевський Л. Л. та ін. Сучасні освітні технології в цифровійреальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «ЮркаЛюбченка», 2024. 472 с.

Тема 3.
Прикладне програмне забезпечення. Додатки Google.

1. Основні додатки Google: робота з Google Диском, Google Формами, Meet, Classroom тощо.
2. Візуалізація навчально-методичного матеріалу. Ресурси для презентації (Google Презентація, PowerPoint, Canva тощо)

Знати основні додатки Google: робота з Google's Al assistant, Google Диском, Google Формами, Meet, Classroom тощо. Візуалізація навчально-методичного матеріалу. Знати і вміти користуватися різними ресурсами для презентації (Google Презентація, Power Point, Canva тощо).

Рекомендована література

(також див. перелік основної і додаткової рекомендованої літератури):

1. Бабій І. О. Навчальна дисципліна «Сучасні освітні технології» та її роль у формуванні майбутніх учителів-словесників // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (156). Одеса, 2026. 204 с. С. 38-44. DOI https://doi.org/10.24195/2617-6688-2026-3-5
2. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88-89. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13834/1/22510-74136-1-SM.pdf
3. Бабій І. Електронні українські словники як засіб формування лексикографічної компетентності студентів-нефілологів // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 343 p. C. 49-53.
4. Бабій І. О. Основні онлайнові ресурси української електронної лексикографії // Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 474 p. P. 57-61.
5. Бабій І. О. Використання інформаційно-комунікаційних засобів дистанційного навчання під час викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)» // Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 21 квітня 2021 р.) / відп. ред. Л. В. Суховецька. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. Вип. 6. 177 с. С. 45-47
6. Герман, В., & Логвиненко, А. (2025). СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 10-11 КЛАСІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (220),162-168. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-162-168
7. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д.пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.
8. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.
9. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників:навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.
10. Подлевська, Н. В., & Ранюк, О. П. (2022). СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (206), 265-270.https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-265-270
11. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. , Коношевський Л. Л. та ін. Сучасні освітні технології в цифровійреальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «ЮркаЛюбченка», 2024. 472 с.

Ознайомлення з вебсервісом Google Classroom:

1. Приєднатися до Google Classroom з дисципліни «Сучасні освітні технології» (у ролі учня, див. QR-код нижче).
2. Створити власний Google Classroom (тренувальний, у ролі викладача), запросити туди своїх одногрупників і мене (надіславши код доступу).
3. Створити у своєму Google Classroom завдання; запитання (будь-яке доречне) і матеріал (у матеріалі прикріпити файл з невеликим повідомленням про суть, мету і можливості Google Classroom або якогось іншого схожого сервісу, наприклад, Microsoft Teams, Discord тощо)

Тема 4.
Ефективні моделі використання ЕОР та Інтернету в навчальному процесі учителем-словесником.

1. ЕОР для роботи з учнями середнього шкільного віку (ребуси, кросворди, квести, комікси, хмари слів, інтерактивні вправи тощо).
2. ЕОР для роботи зі старшокласниками (квести, презентації, буктрейлери, інтелект-карти, електронна стіна Padlet, QR-коди тощо)

Знати і вміти застосовувати ЕОР для роботи з учнями середнього шкільного віку (ребуси, кросворди, квести, комікси, хмари слів, інтерактивні вправи тощо). Знати і вміти застосовувати ЕОР для роботи зі старшокласниками (квести, презентації, буктрейлери, інтелект-карти, електронна стіна Padlet, QR-коди тощо).

Рекомендована література

(також див. перелік основної і додаткової рекомендованої літератури):

1. Бабій І. О. Навчальна дисципліна «Сучасні освітні технології» та її роль у формуванні майбутніх учителів-словесників // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (156). Одеса, 2026. 204 с. С. 38-44. DOI https://doi.org/10.24195/2617-6688-2026-3-5
2. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88-89. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13834/1/22510-74136-1-SM.pdf
3. Бабій І. Електронні українські словники як засіб формування лексикографічної компетентності студентів-нефілологів // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 343 p. С. 49-53.
4. Бабій І. О. Основні онлайнові ресурси української електронної лексикографії // Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 474 p. P. 57-61.
5. Бабій І. О. Використання інформаційно-комунікаційних засобів дистанційного навчання під час викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)» // Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 21 квітня 2021 р.) / відп. ред. Л. В. Суховецька. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. Вип. 6. 177 с. С. 45-47
6. Герман, В., & Логвиненко, А. (2025). СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 10-11 КЛАСІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (220),162-168. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-162-168
7. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д.пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.
8. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.
9. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників:навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.
10. Подлевська, Н. В., & Ранюк, О. П. (2022). СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (206), 265-270.https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-265-270
11. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. , Коношевський Л. Л. та ін. Сучасні освітні технології в цифровійреальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «ЮркаЛюбченка», 2024. 472 с.

Тема 5.
Огляд інформаційних ЕОР для навчального процесу та підвищення фахового рівня вчителя.

1. Онлайн бібліотеки.
2. Ресурси з аудіокнигами.
3. Аудіовізуальні ресурси у навчанні (YouTube).
4. Платформи для підвищення кваліфікації онлайн

Онлайн бібліотеки. Ресурси з аудіокнигами. Аудіовізуальні ресурси у навчанні (YouTube). Платформи для підвищення кваліфікації онлайн.

Рекомендована література

(також див. перелік основної і додаткової рекомендованої літератури):

1. Бабій І. О. Навчальна дисципліна «Сучасні освітні технології» та її роль у формуванні майбутніх учителів-словесників // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (156). Одеса, 2026. 204 с. С. 38-44. DOI https://doi.org/10.24195/2617-6688-2026-3-5
2. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88-89. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13834/1/22510-74136-1-SM.pdf
3. Бабій І. Електронні українські словники як засіб формування лексикографічної компетентності студентів-нефілологів // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 343 p. С. 49-53.
4. Бабій І. О. Основні онлайнові ресурси української електронної лексикографії // Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 474 p. P. 57-61.
5. Бабій І. О. Використання інформаційно-комунікаційних засобів дистанційного навчання під час викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)» // Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 21 квітня 2021 р.) / відп. ред. Л. В. Суховецька. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. Вип. 6. 177 с. С. 45-47
6. Герман, В., & Логвиненко, А. (2025). СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 10-11 КЛАСІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (220),162-168. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-162-168
7. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д.пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.
8. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.
9. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників:навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.
10. Подлевська, Н. В., & Ранюк, О. П. (2022). СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (206), 265-270.https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-265-270
11. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. , Коношевський Л. Л. та ін. Сучасні освітні технології в цифровійреальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «ЮркаЛюбченка», 2024. 472 с.

До кінця семестру виконати таке залікове завдання:

Пройти який-небудь (на вибір) вебінар (майстер-клас, курси тощо) на одному із запропонованих вебсервісів, отримати сертифікат і здати його сюди. Можна обрати інший вебсервіс, якого нема серед перелічених, обґрунтувавши свій вибір.

E-LEARNING

БЕЗКОШТОВНІ:

1. Студія онлайн-освіти «EducationEra» (онлайн-курси, спецпроекти, інтерактивні підручники та освітні блоги): https://www.ed-era.com/courses/
2. Цей курс виношу окремо,бо він цікавий: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra_Osvitoria_Lenovo+BR101+2019/about
3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus»: https://prometheus.org.ua/
4. Ресурс платний, але недорогий: «Дистанційна академія» (майстер-класи, вебінари, методика, хмарні сервіси та багато іншого для самоосвіти): http://d-academy.com.ua/
5. Є різні: освітній проєкт «На Урок» (можливості для обміну досвідом між освітянами: підвищення кваліфікації, тести, олімпіади, конкурси тощо): https://naurok.com.ua/
6. Перший в Україні інформаційний ресурс для викладачів «Вище» (серія онлайн курсів, освітніх заходів та найкращі ресурси українською мовою для викладачів з усієї України з можливістю отримати сертифікат, а також мережею учасників курсів для обміном найкращими практиками): http://www.gohigher.org/about
7. Проєкт «ВУМ on-line» (освітня ініціатива, яка поширює ідеї і сприяє розвитку громадянського суспільства в Україні: навчальні курси, сформовані з відеолекцій, практичних завдань та контрольних запитань): https://vumonline.ua/about-project/

ПЛАТНІ:

1. Академія інноваційного розвитку освіти (навчально-практичні семінари, тренінги та дистанційні курси): http://www.airo.com.ua/
2. Освітня платформа «Критичне мислення» (практичні авторські тренінги професійного розвитку для учителів, викладачів вишів, працівників довкілля): https://www.criticalthinking.expert/pro-nas/nasha-viziya/
3. **Портал «Всеосвіта»** (Всеосвіта є суб'єктом підвищення кваліфікації: вебінари, курси підвищення кваліфікації, конкурси, тести тощо): https://vseosvita.ua/
4. **УМІТИ** (освітня платформа підвищення кваліфікації): https://umity.in.ua/

   Чат GPT: 25 способів застосування штучного інтелекту в навчанні української мови та літератури: https://umity.in.ua/course/?id=973474
5. Цифрове видавництво MCFR (семінари, курси підвищення кваліфікації, вебінари, майстер-класи тощо): https://naseminar.com.ua/seminar

ДОПОМІЖНІ ПЛАТФОРМИ (БЕЗ СЕРТИФІКАТІВ):

1. «Методичний портал» (спеціалізований ресурс, призначений для вчителів, співавтором якого може бути кожен): http://metodportal.com/node/3
2. Безкоштовний онлайн-ресурс для вивчення англійської мови «Lingva. Skills» від Асоціації інноваційної та цифрової освіти: https://lingva.ua/
3. «Вільний відео лекторій WiseCow» (9 розділів: література, кіно, мистецтво, музика, журналістика, театр, історія, мода та соціум, а також розділ «Міста» — карта соціальних ініціатив України та афіша подій): https://wisecow.com.ua/about-us.html
4. Web-проєкт «Навчаємо української: простір цифрових смаколиків» (проекти, квести, конференції, майстер-класи тощо): http://surl.li/fmjfd
5. **Педагогічні ігри** (розробка українського мультимедійного видавництва **«**Розумники**»**: http://edugames.rozumniki.ua/

Тема 6.
Застосування мобільних технологій у навчанні.

1. Месенджери у навчальному процесі (M-Learning, Viber, Telegram, Messenger тощо).
2. Роль мобільних додатків у навчальному процесі.
3. Можливості застосування QR-кодів на уроках української мови і літератури

Месенджери у навчальному процесі (ШІ, M-Learning, Viber, Telegram, Messenger тощо). Роль мобільних додатків у навчальному процесі

Рекомендована література

(також див. перелік основної і додаткової рекомендованої літератури):

1. Бабій І. О. Навчальна дисципліна «Сучасні освітні технології» та її роль у формуванні майбутніх учителів-словесників // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Випуск 3 (156). Одеса, 2026. 204 с. С. 38-44. DOI https://doi.org/10.24195/2617-6688-2026-3-5
2. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88-89. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13834/1/22510-74136-1-SM.pdf
3. Бабій І. Електронні українські словники як засіб формування лексикографічної компетентності студентів-нефілологів // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 343 p. С. 49-53.
4. Бабій І. О. Основні онлайнові ресурси української електронної лексикографії // Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 474 p. P. 57-61.
5. Бабій І. О. Використання інформаційно-комунікаційних засобів дистанційного навчання під час викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)» // Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 21 квітня 2021 р.) / відп. ред. Л. В. Суховецька. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. Вип. 6. 177 с. С. 45-47
6. Герман, В., & Логвиненко, А. (2025). СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 10-11 КЛАСІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (220),162-168. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-162-168
7. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д.пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.
8. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.
9. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників:навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.
10. Подлевська, Н. В., & Ранюк, О. П. (2022). СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (206), 265-270.https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-265-270
11. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. , Коношевський Л. Л. та ін. Сучасні освітні технології в цифровійреальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «ЮркаЛюбченка», 2024. 472 с.

Основна література

1. Бабій І. О. Навчальна дисципліна «Сучасні освітні технології» та її роль у формуванні майбутніх учителів-словесників // Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені

К. Д. Ушинського. Випуск 3 (156). Одеса, 2026. 204 с. С. 38-44. DOI https://doi.org/10.24195/2617-6688-2026-3-5

2. Humenuk I., Nakonechna L., Semeniuk O., Poslavska N., Babii I. A Model of the Test Technology of Teaching: Theoretical and Applied Aspects. Journal of Curriculum and Teaching. 2022. Vol. 11, No. 6; Special Issue. P. 88-89. http://lib.pnu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13834/1/22510-74136-1-SM.pdf

3. Бабій І. Електронні українські словники як засіб формування лексикографічної компетентності студентів-нефілологів // Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates: Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Internet Conference, August 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 343 p. С. 49-53.

4. Бабій І. О. Основні онлайнові ресурси української електронної лексикографії // Global Society in Formation of New Security System and World Order: Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, July 27-28, 2023. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 474 p. P. 57-61.

5. Бабій І. О. Використання інформаційно-комунікаційних засобів дистанційного навчання під час викладання «Української мови (за професійним спрямуванням)» // Сучасні лінгвістичні парадигми : матеріали міжнародної наукової конференції (м. Бахмут, 21 квітня 2021 р.) / відп. ред. Л. В. Суховецька. Слов'янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. Вип. 6. 177 с. С. 45-47

6. Герман, В., & Логвиненко, А. (2025). СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 10-11 КЛАСІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (220),162-168. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-162-168

7. Гримальська А. О. Використання можливостей інформаційно-комунікаційних технологій для підвищення якості навчання української мови і літератури // Таврійський вісник освіти. 2016. № 4 (56). С. 23-27.

8. Гуревич Р.С. Інформаційні технології навчання: інноваційний підхід : навчальний посібник / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко ; за ред. Гуревича Р. С. Вінниця : ТОВ фірма «Планер», 2012. 48 с.

9. Гуревич Р. С. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців / Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія, М. М. Козяр ; за ред. член-кор. НАПН України Гуревича Р. С. Львів : Вид-во «СПОЛОМ». 2012. 502 с.

10. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. , Коношевський Л. Л. та ін. Сучасні освітні технології в цифровійреальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «Юрка Любченка», 2024. 472 с.

11. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології. Навчальний посібник. Київ. Академвидав. 2004. 218 с.

12. Дороз В. Ф. Методика навчання української мови в загальноосвітніх закладах: Навч. пос. Київ: Центр учбової літератури, 2008. 386 с.

13. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д.пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.

14. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.

15. Інтерактивні технології на уроках української словесності. Тернопіль : Підручники і посібники, 2006. 106 с.

16. Інформаційні технології та засоби навчання (щомісячний рецензований електронний журнал в освітній сфері, що публікує повнотекстові статті в Інтернеті з негайним відкритим доступом).
17. Лисогор Л., Берендєєв С., Косенчук Ю. Використання електронних освітніх матеріалів у освітньомупроцесі: сучасні підходи і технології Нової української школи. Випуск 1 : Навчально-методичний посібник.Київ, 2023. 117 с.
18. Методичний порадник: форми і методи навчання. Харків : Вид. група «Основа», 2005. 128 с.
19. Опис цифрової компетентності педагогічного працівника (проект). Розроблено на виконання Наказу МОН України № 38 від 15 січня 2019 року.
20. Подлевська, Н. В., & Ранюк, О. П. (2022). СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇМОВИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (206), 265-270. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-265-270
21. Пометун О. Сучасний урок: Інтерактивні технології навчання: [науково методичний посібник]. Київ : Видавництво А.С.К., 2004. 192 с.
22. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В.М. Кухаренко, С.М. Березенська, К.Л. Бугайчук, Н.Ю. Олійник, Т.О. Олійник, О.В. Рибалко, Н.Г. Сиротенко, А.Л. Столяревська; за ред. В.М. Кухаренка. Харків: «Міськдрук», НТУ «ХПІ», 2016.284 с.
23. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників:навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.
24. Янкович О. І. Освітні технології сучасних навчальних закладів: навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім В. Гнатюка, 2015. 212 с.

Допоміжна література

1. Вембер В.П. Навчально-методичні вимоги до електронного підручника [Електронний ресурс] // Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова Серія № 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання: Зб. наук. праць / Редкол. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. № 4 (11). 2006. С. 50– 56.
2. Голобородько М. Взаємодія викладача і студентів при використанні інтерактивних методів на заняттях з української мови. Філологічний часопис. 2016. Вип. 2. С. 174-178.
3. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / Автор-укладач Н. П. Наволокова. Х.: Вид. група «Основа», 2009. 176 с.
4. Кадемія М. Ю., Шахіна І. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі :Навчальний посібник. Вінниця, ТОВ «Планер». 2011. 220 с.
5. Корицька Г., Подлєсна І. Реалізація проблемно-пошукової, дослідницької діяльності учнів засобами веб-квест технології // Українська мова і література в школах України. 2016. № 11. С. 3-7.
6. Крупський, Я. В. Тлумачний словник з інформаційно-педагогічних технологій :Я. В. Крупський, В. М. Михалевич. – Вінниця : ВНТУ, 2010. – 72с.
7. Кучерук О.А. Перспективні технології навчання в шкільному курсі української мови: Навчальний посібник. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2007. 182 с.

8. Месевря О. І., Січкар С. І. Посібник для вчителя: використання інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні української мови і літератури. Черкаси. ЧОІПОПП, 2012. 60 с.
9. Мультимедійні системи як засоби інтерактивного навчання: посібник / За редакцією: Жука Ю. О. К.: Педагогічна думка, 2012. 112 с.
10. Патрушева І. А. Мобільні технології в школі: посіб. для вчителів — К.: Видавничий дім «Освіта», 2019.175 с.
11. Перспективні педагогічні технології в шкільній освіті :Навчальний посібник. Рівне: Редакційно-видавничий центр «Теніс» Міжнародного університету «РЕГІ» ім. академіка С. Дем'янчука, 2003. 560 с.
12. Педагогічні технології в підготовці вчителів :навчальний посібник / кол. авторів ; за ред. І. Ф. Прокопенка. 3-є вид., допов. і переробл. Харків : ХНПУ, 2018. 457 с.
13. Практикум з методики навчання української мови в загальносвітніх закладах: модульний курс : Посібник для студентів пед. університетів та інститутів. К.: Ленвіт, 2011. 366 с.
14. П'яст Н. Й. Використання інтерактивних методів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) // Вісник Вінницького політехнічного інституту. 2010. № 1. С. 98-102.
15. Система психолого-педагогічних вимог до засобів інформаційно-комунікаційних технологій навчального призначення : монографія / за ред. М. І. Жалдака. К. : Атіка, 2014. 172 с.
16. Сучасний урок: прогнозування, реалізація, аналіз : науково-допоміжний бібліографічний покажчик / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, Наукова бібліотека ; укладачі: І. О. Железняк, В. В. Косенко ; редактор В. В. Косенко ; передмова В. В. Косенко. Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2015. 206с.
17. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. Випуск 40 / Редкол.: І.А. Зязюн (голова) та ін. Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2014. 491 с.
18. Теорія та практика реалізації змішаного навчання у закладах вищої освіти : збірник тез доповідей на Всеукраїнському науково-методичному семінарі з елементами вебінару (м. Харків, 28 лютого 2019 р.). Харків : ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 80 с.
19. Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи: зб.тез доповідей учасників всеукр. наук.-практ. семінару (Київ, 12 березня 2019 р.) / за заг. ред., О.В. Овчарук. Київ.: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України: Київ, 2019. 108 с.
20. Шроль Т. Особливості трансформації ролі суб'єктів освітнього процесу при переході від традиційної до змішаної моделі навчання [Електронний ресурс] / Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. 2017. Том. 5. № 2. С. 43–47.
21. Шроль Т.С. Особливості формування мотивації до онлайн-навчання майбутніх учителів [Електронний ресурс] // Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали X Всеукр. наук.-практ. конф. (Рівне, 247 21 квітня 2016 р.). Рівне: РВВ РДГУ, 2016. № 10.

22. Щербина О.А. Оцінювання компетентностей засобами платформи MOODLE [Електронний ресурс] // Інформаційні технології і засоби навчання. 2015, Том 45, № 1. С. 134–145.

23. Янкович О. І. Освітні технології сучасних навчальних закладів: навчально-методичний посібник. Тернопіль : ТНПУ ім В. Гнатюка, 2015. 212 с.

24. Лисогор Л., Берендєєв С., Косенчук Ю. Використання електронних освітніх матеріалів у освітньому процесі: сучасні підходи і технології Нової української школи. Випуск 1 : Навчально-методичний посібник. Київ, 2023. 117 с.

25. Герман, В., & Логвиненко, А. (2025). СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ З ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ 10-11 КЛАСІВ. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (220), 162-168. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2025-1-220-162-168.

26. Інноваційні технології навчання в умовах модернізації сучасної освіти : монографія / за наук. ред. д. пед. н., проф. Л. З. Ребухи. Тернопіль : ЗУНУ, 2022. 143 с.

27. Інноваційні освітні технології : навчально-методичний посібник / упорядник Л.М. Прокопів. Івано–Франківськ, 2020. 172 с.

28. Шевчук С.С. Сучасні освітні технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2022. 158 с.

29. Лаппо В. В. Педагогічна інноватика: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: НАІР, 2020. 360 с.

30. Подлевська, Н. В., & Ранюк, О. П. (2022). СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАННІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*, (206), 265-270. https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-206-265-270

31. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю. , Коношевський Л. Л. та ін. Сучасні освітні технології в цифровій реальності: монографія ; за ред. академіка НАПН України Р. С. Гуревича. Київ: Видавництво «Юрка Любченка», 2024. 472 с.

Викладач:
кандидат філологічних наук,
доцент кафедри української мови Ірина БАБІЙ