КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Педагогіка і психологія середньої освіти

1. Загальна інформація			
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)		
Спеціалізація	Середня освіта (Українська мова і література)		
Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література)		
Рівень вищої освіти	*магістр*		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна		
Статус навчальної дисципліни	*обов'язкова*		
Курс (рік навчання)	1		
Семестр	денна — 1		
Обсяг навчальної дисципліни	*денна — 3 кред. ECTS, 90 годин*		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	**види**	денна форма	заочна форма
	лекції	24	—
	практичні заняття / семінарські заняття	24	—
	лабораторні заняття		—
	самостійна робота	42	—
Форма підсумкового контролю	*екзамен*		

Кафедра	Кафедра психології розвитку
Викладач (-і)	Назарук Наталія Володимирівна
Контактний телефон викладача	0674767343
E-mail викладача	nataliia.nazaruk@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/course/subscription/through/url/b66fd7476016b2e5733c
Консультації	Вівторок 12.00-13.00

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: Мета дисципліни полягає у формуванні в здобувачів освіти системних теоретичних знань та практичних навичок із закономірностей навчання, виховання й розвитку особистості в умовах сучасного закладу загальної середньої освіти, а також у розвитку психологічної компетентності майбутнього педагога. У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні: • розуміти психолого-педагогічні механізми розвитку, навчання та виховання здобувачів освіти різного віку; • здатні діагностувати пізнавальні, мотиваційні та емоційно-вольові особливості учнів для проєктування ефективного освітнього процесу; • володіти сучасними технологіями дидактики та виховного впливу; • бути готовими до рефлексії власної педагогічної діяльності, професійного саморозвитку та конструктивної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу.

3. Тематика навчальної дисципліни

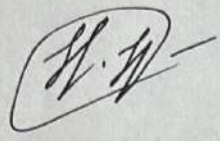
Тема 1. Загальні засади педагогіки та психології середньої освіти
Тема 2. Загальні закономірності розвитку особистості
Тема 3. Вікові та індивідуальні особливості розвитку
Тема 4. Особистість у діяльності та спілкуванні
Тема 5. Пізнавальна діяльність особистості
Тема 6. Потребнісно-мотиваційна сфера особистості
Тема 7. Емоційно-вольова сфера особистості
Тема 8. Ціннісно-смислова сфера особистості
Тема 9. Психологія індивідуальності та інклюзії
Тема 10. Теорія освіти і навчання (дидактика)
Тема 11. Теорія виховання
Тема 12. Сучасний учитель, його діяльність і професійний розвиток

4. Система оцінювання навчальної дисципліни		
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).	
Вага оцінювання форм поточного контролю	*лекції*	0
	практичні / семінарські	15
	лабораторні	
	індивідуальне завдання	15
	колоквіум	5
	самостійна робота	15
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	*екзамен*	50

5. Політика навчальної дисципліни
Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника: • Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf) • Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf) • Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf) • Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf) • Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf)
Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).
Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).
6. Рекомендована література
Основна література
Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник. К. : Педагогічна думка , 2012. 114 с.

Волкова Н. П. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів, 2-е вид. К., Академвидав, 2007. 618 с.
Загальна психологія: підручник / за загальною редакцією академіка С.Д. Максименка. 4-те вид., переробл. і доп. Том 1. Київ: Видавництво Людмила, 2025. 568 с.
Зайченко І.В. Педагогіка і методика навчання у вищій школі : підручник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2025. 512 с.
Зайченко І.В. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів, 2-е вид. К., Освіта України, КНТ, 2008. 528 с.
Зміст психолого-педагогічної підготовки майбутніх учителів-бакалаврів у закладах вищої педагогічної освіти: навчальний посібник / Н.О. Філіпчук; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. Київ, 2025. 192 с.
Княжева І. П. Педагогіка : навч. посіб. Одеса : Університет Ушинського, 2023. 110 с.
Назаренко О. М. Педагогіка : навч. посіб. Одеса : Фенікс, 2022. 146 с.
Пащенко М. І. Педагогіка : навч. посіб. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 228 с.
Степанов О. М., Фіцула М. М. Онови психології і педагогіки. Навчальний посібник, 2-е вид. К., Академвидав, 2006. 265 с.
Додаткова література
Білозерська С. І., Мащак С.О. «Загальна психологія: практичні заняття. Частина І». Видавництво: Швидкодрук, Дрогобич, 2022. 290 с.
Вавринів О. Організація та проведення психологічних і соціально-психологічних досліджень: практичний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 116 с.
Вітвицька С. С. Педагогіка вищої школи : практикум : навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2025. 314 с.
Калька Н., Легка А. Основи арт-терапії: практичний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 104 с.
Карпенко Є. Практикум з психокорекції : практичний посібник. Ч.1. Львів – Дрогобич : Посвіт, 2026. 130 с.
Католик Г. В., Легка А. І. Психологія статі : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2024. 184 с.
Кісіль З.Р., Швець Д.В. Мотивація діяльності людини: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях. Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. 154 с.
Лялюк Г. М. Психологія розвитку в дослідницьких вимірах : навчально-методичний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 232 с.
Прищак М. Д. Психологія особистості : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання. Вінниця : ВНТУ, 2024. 219 с.
Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи. К.: Академвидав, 2006. 354 с.
Додаткові електронні ресурси
https://ed-era.com/
https://prometheus.org.ua/
https://osvitoria.org/

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни https://cqa.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2026/09/a4-op-so-ukr-mova-i-lit-mag-2026.pdf

Викладач  **Назарук Наталія Володимирівна**