КАРПАТСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА

Силабус навчальної дисципліни

Виробнича педагогічна практика (літературна)

1. Загальна інформація			
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)		
Спеціалізація	Середня освіта (Українська мова і література)		
Освітня програма	Середня освіта (Українська мова і література)		
Рівень вищої освіти	*магістр*		
Мова навчання	українська		
Форма здобуття освіти	денна		
Статус навчальної дисципліни	*обов'язкова*		
Курс (рік навчання)	2		
Семестр	денна — 3		
Обсяг навчальної дисципліни	*денна — 6 кред. ECTS, 180 годин*		
Розподіл за видами занять та годинами навчання	**види**	денна форма	заочна форма
	лекції		—
	практичні заняття / семінарські заняття		—
	лабораторні заняття		—
	самостійна робота	180	—

Форма підсумкового контролю	*залік*
Кафедра	Кафедра української літератури
Викладач (-і)	Залевська Оксана Михайлівна
Контактний телефон викладача	0954954241
E-mail викладача	oksana.zalevska@cnu.edu.ua
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Упродовж семестру за встановленим розкладом на кафедрі та з розрахунком відповідного часу

2. Мета навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни є: Метою педагогічної практики в закладах освіти є поглибити оволодіння здобувачами сучасними методами, формами та засобами навчання української літератури, формування в них на базі психолого-педагогічних і фахових знань професійних умінь та навичок для здійснення освітнього процесу з української літератури в закладах загальної середньої освіти, а також самостійно вирішувати професійні завдання, передбачені вимогами освітньо-кваліфікаційного рівня учителя української мови і літератури, застосування нових знань для вирішення проблемних педагогічних і науково-дослідних завдань. Важливим аспектом виробничої педагогічної практики є можливість поєднати теоретичний досвід з навчальним матеріалом курсу методики викладання української літератури з практикою шкільної освіти. Педагогічна практика передбачає такі цілі: – ознайомити здобувачів зі специфікою навчально-виховної роботи в школі, з педагогічною лабораторією вчителя-словесника в старших класах закладів загальної середньої освіти; – ознайомити з передовим досвідом роботи вчителів-предметників та класних керівників та сформувати навички планування, організації та проведення уроків української літератури в умовах профільного навчання; – удосконалити вміння працювати з навчально-методичною документацією, освітніми чинними програмами, календарно-тематичним плануванням; – оволодіння сучасними методами і прийомами викладання української літератури з урахуванням конкретних умов школи, рівня володіння українською мовою, вікових особливостей учнів; – формування творчого підходу до педагогічної діяльності, вміння організовувати виховну роботу та позакласні заходи; – активізувати дослідницькі вміння здобувачів, уміння визначати та розв'язувати методичні й практичні проблеми навчання.

3. Тематика навчальної дисципліни

Організація практики. Настановча нарада, на якій проводиться інструктаж із питань збереження життєдіяльності здобувачів освіти й техніки безпеки; студенти ознайомлюються зі змістом виробничої навчально-виховної педагогічної практики. Обговорення змісту та плану роботи практиканта, розподіл практикантів по класах на базах практики.

Ознайомлення з навчальним закладом, планом роботи школи, вчителями-предметниками та класними керівниками, з системою навчально-виховної роботи, з кабінетами української літератури, документацією (журналом класу, розкладом занять, програмою та календарно-тематичними і поурочними плануваннями вчителів предметників, планом виховної роботи, порядком ведення щоденників виробничої навчально-виховної педагогічної практики, спостережень і нотаток, збору й обробки матеріалів тощо).
Зміст навчальної та позакласної роботи. Підготовка до навчально-виховної діяльності, складання індивідуального плану роботи на весь період практики, аналіз відповідних розділів чинних програм і підручників, розробка конспектів уроків та проведення уроків з української літератури згідно з календарним плануванням вчителя-словесника (написання конспектів 3 залікових уроків, а також 12 поточних уроків). Відвідування та аналіз залікових уроків здобувачів-практикантів та участь в обговоренні уроків (3 уроки). Організація і проведення позакласної та виховної роботи у класах закладів загальної середньої освіти, на базі яких студенти проходять практику (написання конспектів і проведення 1 позакласного заходу), підготовка індивідуальних завдань.
Педагогічний моніторинг за учнями та класом під час проведення уроків та позакласних заходів, розробка психолого-педагогічної характеристики колективу класу, учнів (написання психолого-педагогічної характеристики учнівського колективу та учня, ведення щоденника практики).
Оформлення документації. Упорядкування матеріалів проходження педагогічної практики: 3 розгорнуті конспекти уроків з української літератури (з дидактичними, наочними чи ігровими матеріалами), методичні розробки виховних та позакласних заходів, психолого-педагогічних характеристик учнівського колективу та окремого учня, щоденник практики, індивідуальне завдання, звіт про практику. Підготовка презентаційних матеріалів.
Підсумкова конференція. Звіт студентів- практикантів. Презентації методичного забезпечення проведених практикантом уроків.
4. Система оцінювання навчальної дисципліни
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни — Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://cfund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множиться на відповідний ваговий коефіцієнт).

Вага оцінювання форм поточного контролю	*лекції*	
	практичні / семінарські	
	лабораторні	
	індивідуальне завдання	
	колоквіум	
	самостійна робота	
Вага оцінювання форм підсумкового контролю	*залік*	100

5. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами грунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnolohij-shi.pdf)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf).
Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakhom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).
6. Рекомендована література
Основна література
1. Бакум З.П. Сучасні тенденції методики навчання: мовно-літературна царина: колективна монографія за заг. ред. проф. З.П. Бакум. Кривий Ріг: КДПУ, 2023. 251 с. 2. Башманівська Л. А. Методика навчання української літератури: від теорії до практики: навчально-методичний посібник. Житомир: вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 148 с. 3. Блажко М., Кузьменко О. Новітні технології навчання української літератури в умовах Нової української школи. Львів: Світ, 2023. 184 с. 4. Vivcharyk, N., Dzhochka, I., Zalevska, O., Terekhovska, O., & Babii, I. (2026). Beyond Epistemic Isolation: A Transferable Digital Ecosystem Framework for Fostering Student Agency in Text-Centric Humanities Disciplines. Zenodo. https://doi.org/10.5281/zenodo.22812722 5. Джочка І.Ф., Вівчарик Н.М., Залевська О.М. Педагогічна підтримка в саморозвитку студентів у контексті індивідуальної освітньої траєкторії. Педагогічні науки: теорія та практика. 2026. №1. С.70-77. 6. Залевська О., Колодій Д. Методика вивчення хронотопу у творчості Панаса Мирного (на матеріалі роману "Повія"). Прикарпатський Вісник НТШ.Слово.2024. Вип. 20(74). С.453-463. 7. Качак Т.Б. Методика навчання української літератури в середній школі: теорія і практика НУШ. Івано-Франківськ: ПНУ, 2022. 240 с. 8. Костів О., Сколоздра-Шептицько О. Виробнича (педагогічна) практика: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2025. 112 с. 9. Починок Ю.М. Методика викладання української літератури у світовому контексті: методичні рекомендації для успішного вчителя-словесника. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2023. 104 с. 10. Яценко Т.О. Сучасний урок української літератури в контексті компетентнісного підходу. Київ: Педагогічна думка, 2024. 198 с.
Додаткова література
1. Башманівська Л.А., Усатий А.В. Методика навчання української та зарубіжних літератур у закладах освіти: навчально-методичний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 66 с. 2. Гайдаєнко І. Формування комунікативної компетентності на уроках української мови і літератури. Педагогічні науки: 2011. Вип. 59. С. 80-84 3. Грицак Н.Р. Теорія і методика жанрового аналізу малих епічних і ліро-епічних різнонаціональних художніх творів: монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 400 с. 4. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2004. 5. Жулєва Л. Упровадження інноваційних, інтерактивних методів і форм навчання на уроках української мови та літератури. Педагогічні науки. 2011. Вип. 60. С. 356-362. 6. Оксана Залевська. Особливості сприйняття світу у

екзистенціальнодіалогічна концепція: монографія. Київ: Міленіум, 2012. 320 с. 28. Тягло О. В. Критичне мислення: навч. посіб. Харків: Основа, 2008. 189 с. 29. Уліщенко В. Теорія і практика інтерсуб'єктного навчання української літератури в школі: монографія. Київ: Вид-во НПУ імені МП Драгоманова, 2011. 486 с. 30. Яценко Т.О. Тенденції розвитку методики навчання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах (друга половина XX-початок XXI століття): монографія. Київ: Педагогічна думка, 2016. 360 с.
Додаткові електронні ресурси
Інформаційні ресурси Закон України «Про освіту» – http://surl.li/bqqngq Закон України «Про вищу освіту» – http://surl.li/vajjvp Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» – http://surl.li/fdzvbi Студентський філологічний вісник. Серія: Мовознавство. Літературознавство – http://surl.li/dqfxmz Положення про організацію та проведення практики у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Введено в дію наказом в. о. ректора Карпатського національного університету імені Василя Стефаника від 07 листопада 2025 р. № 1059. https://kum.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/45/2025/11/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-ta-provedennia-praktyky-red.-3.pdf

Детальна інформація щодо навчальної дисципліни висвітлена у робоча програма навчальної дисципліни https://cqa.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2026/09/a4-op-so-ukr-mova-i-lit-mag-2026.pdf

Викладач **Залевська Оксана Михайлівна**