Врахування пропозицій стейкхолдерів під час перегляду освітньої програми

№	**Автор пропозиції** (прізвище, ініціали, належність до групи стейкхолдерів – роботодавець, здобувач, випускник, НПП)	**Пропозиції**	**Рішення** (враховано / не враховано / враховано частково)	**Внесені зміни в ОП**	**Імплементація змін** (номер протоколу засідання кафедри/робочої групи тощо)
1.	Кучак С., здобувачка	Побажання поглибити знання зі стилістики	Враховано	Уведено ОК 12 Стилістичні засоби текстотворення	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
2.	Москаль С., здобувачка	Потрібно посилити увагу до вивчення функціональних стилів, стилістичних засобів і норм мовлення через аналіз художніх, публіцистичних та наукових текстів	Враховано	Уведено ОК 12 Стилістичні засоби текстотворення	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
3.	Томенчук Б.М., роботодавець	вдосконалити назву ОК4 (“Українська література: українознавчий контекст” змінено на “Українознавство в сучасному науково-освітньому дискурсі”), зауважив про важливість цифровізації освітнього процесу.	Враховано	ОК4 Українознавство в сучасному науково-освітньому дискурсі	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
4.	Деркачова О.С., гарантка ОП	зазначила, що варто переглянути структуру атестації здобувачів вищої освіти. Замість одного освітнього компонента «Атестація (захист кваліфікаційної роботи)» передбачити «Атестацію (захист кваліфікаційної роботи)» та «Атестацію (комплексний кваліфікаційний іспит з української мови, літератури та методики навчання)». Запровадження комплексного кваліфікаційного іспиту дає змогу безпосередньо та системно перевірити досягнення програмних результатів навчання з трьох ключових складових професійної підготовки: української мови, української літератури та методики їх навчання. Оновлена модель атестації забезпечує більш повну, об’єктивну й диференційовану перевірку досягнення програмних результатів навчання та сформованості загальних і фахових компетентностей, посилює практичну спрямованість підсумкового оцінювання та	Враховано	ОК24 Атестація (захист кваліфікаційної роботи) ОК25 Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит з української мови, літератури та методики навчання)	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року

		увідповіднює структуру атестації профілю магістерської ОП «Середня освіта (Українська мова і література)»			
5.	Яслик В.І., роботодавець.	запропонував змінити назви ОК7,8 (“Сучасні підходи до методики навчання української літератури, мови в ЗЗСО” на “Сучасні підходи до методики навчання української літератури, мови”)	Враховано	Змінено назви	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
6.	доц. Вівчарик Н.М, НПП	Коригування мети ОП з більшим акцентом на другий (магістерський) рівень вищої освіти, а також коригування ЗК-6, ЗК-7, ФК2, ФК8 (заміна слова “уміння” на “здатність”)	Враховано	Вдосконалено мету, скориговано ЗК та ФК	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
7.	доц. Стефурак Р.І., НПП	Синхронізація ПРН ОК13 та ОК14	Враховано	Синхронізовано	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
8.	проф. Семеног О.М., НПП	Чітке розмежування ОК 13 (виробнича педагогічна практика (мовна)) та ОК14 (виробнича педагогічна практика (літературна))	Враховано	Розмежовано	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
9.	Сіренко С.А. , роботодавиця	Необхідність враховувати інклюзивність відповідно до потреб часу та ветеранської політики	Враховано	У темах ОК7, 8, 9	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
10.	Федорняк М., випускниця	Необхідність збереження теоретичних дисциплін. Доцільно було б організовувати гостьові лекції педагогів-практиків, які працюють у сучасних школах та мають досвід ведення журналів, планування уроків та роботи з різними типами учнів.	Враховано	Посилено співпрацю з вчителями Переглянуто ОК5 (Теоретико-прагматичні аспекти лінгвістики), ОК6 (Історія літературознавчих вчень і аналіз художнього тексту), ОК11 (Актуальні проблеми української літератури к. XIX-поч. XXI ст.)	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
11.	Максимів А., випускник	Було б цікаво замість конспектів знімати відеоесе/дивитись відео із ютубу, робити меми про письменників і вчитися використовувати штучний інтелект, бо це ж наше майбутнє. Хочеться частіше вибиратися з аудиторій у музеї чи виставки, зустрічі із митцями	Враховано частково	Змістове наповнення ОК	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
12	Луцак С.М., НПП	ОК в ОП мають передбачати вміння працювати з текстом	Враховано	Переглянуто ОК 10 (АКтуальні проблеми сучасної української мови: текстоцентричний аспект)	Протокол № 11 від 07 травня 2026 року
13	Брус М.П., НПП	Доцільність впровадження в ОП проєктів академічної мобільності	Взяли до уваги		Протокол № 11 від 07 травня 2026 року